NOMBRE AGENTE EDUCATIVO: Deisy Paola García Cañas (Psicosocial)

FECHA: 18 al 20 de mayo de 2021

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:

GRUPO 1
Paula Andrea Pérez Muñoz
Alejandra roldan González
Lusiana Torres Pérez
Cristopher Hernández García
Gerónimo Herrera Giraldo
Eimy Yulieth David Hoyos
Eider David Torres Hernández
Leandro Giraldo Miranda
Simón Giraldo Pérez

GRUPO 2

Joshvar Andrés Rodríguez Monsalve
Emanuel Cañas Roldan
Brahian Estiven cañas Jaramillo
Miguel ángel Rodríguez Monsalve
Juan Sebastián Taborda Oquendo
Keidy Vanessa Cañas Hernández
Dahiana Sofia Giraldo Hernández

GUPO 3:
Helen Sampedro Oquendo
Wilinton moreno hoyos
Yisel Giraldo Madrid
Maximiliano Cañas Hoyos
José David Sampedro Roldan
Jorvin Jesús Castillo Aguirre
Milufer Londoño Sepúlveda
Lesly Ivana Sepúlveda Torres
Ana Sofia Muñoz David

PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

FORMACIÓN A FAMILIAS:

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Todos los niños y niñas necesitan un cuidado cariñoso y sensible para alcanzar su máximo potencial de desarrollo. El periodo comprendido desde el embarazo hasta los 5 años de edad es decisivo. En este periodo, el cerebro es más sensible a las influencias externas y adquiere con mayor facilidad la información. El cuidado cariñoso y sensible no solo promueve el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también protege a los niños pequeños de los peores

efectos de la adversidad. Así mismo, incluye las necesidades de los niños pequeños de buena salud, nutrición óptima, protección y seguridad, oportunidades para el aprendizaje temprano, y atención receptiva. Los padres, las familias y otros cuidadores primarios son los principales encargados de proporcionar el cuidado cariñoso y sensible.



Actividad a desarrollar:

Se compartirá mediante los grupos de WhatsApp de cada unidad de servicio un video llamado "vínculos afectivos", donde mencionan la importancia de compartir y disfrutar espacios de calidad con los niños y niñas.

Para iniciar, se le propone a los padres o cuidadores organizar un espacio que sea propicio para realizar la actividad. En un primer momento, se ambientará el espacio escogido con juguetes, cobijas, almohadas u objetos que sean muy significativo para el niño o la niña. En un segundo momento, la familia realizará un dialogo muy asertivo en la cual expresen a los niños y niñas lo importante que son en el hogar y el lugar que ocupa en cada persona. En un segundo momento, todo juntos realizaran un solo dibujo donde esté toda la familia y le explicaran a los niños y niñas la importancia de la familia en el hogar. Se les propone a los adultos realizar un juego con los chiquitos acorde a su edad y finalizaran dando un abrazo de oso a los pequeños.

Por otro lado, las mujeres gestantes ambientaran el espacio con los objetos que ya tenga para él bebé, en caso de no contar aún con ello, pueden adecuarlo como ustedes deseen. Realizaran el dialogo mientras acarician el vientre, pues esto permite favorecer el desarrollo neuronal y emocional del bebé mientras esta dentro de la barriguita; además de contribuir de modo definitivo a estrechar los vínculos afectivos entre madre e hijo.

Con esta actividad se busca que la familia se vincule frente a la importancia de generar espacios significativos que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas,



resaltando la importancia de continuar fortaleciendo los vínculos afectivos seguros en el hogar.



2. DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTE A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano):

Se solicitará a las familias que sea desde su perspectiva la elaboración de dicho dibujo. Ya que se debe realizar con objetos que tienen a su alcance. Por otro lado, es importante que la familia realice la actividad en un lugar cómodo y propicio para todos y donde se resalte la importancia de dicho tema.

3. SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL: durante el proceso de acompañamiento telefónico no se presentaron solicitudes de atención para el área psicosocial ni salud y nutrición

4. ORIENTACIÓN AMBIENTACIÓN ESPACIOS EN EL HOGAR: se orientó a la familia la importancia de emplear un espacio dentro del hogar, cómodo y llamativo, donde se pueda ambientar de manera que sea cómodo y agradable para el niño, niña, mujer gestante y la familia en general. Es importante que para el disfrute de la actividad todos se sientan cómodo y no se presente distracciones que interrumpan la realización de la tarea asignada.

6. COMPROMISO:

- Brindar espacios propicios para la actividad.
- Establecer momentos que permitan que los niños y niñas también se vincule con el proceso.
- Compromiso en la realización de la actividad.
- Fortalecer el compromiso de la familia en la actividad asignada.